

# Mon parcours d'autonomie au collège Louis Pergaud 6<sup>e</sup> - 3<sup>e</sup>



*« On est en république, on est tous égaux,  
tous camarades, tous frères : Liberté, Égalité,  
Fraternité ! on doit tous s'aider, hein, et faire  
en sorte que ça marche bien. »*

**Extrait de *La guerre des boutons*  
de Louis Pergaud (1912)**

**Livret de compétences  
appartenant à :**

---

---

## Je valide le niveau A

COMPÉTENCES D'ORGANISATION		
1	2	3
<b>Organisation :</b> j'ai fait mes preuves dans 6 matières différentes (gestion de l'agenda, devoirs, matériel, cahier soigné, livre à lire...)	<b>Outils pour apprendre :</b> je construis mes apprentissages (fiches de révisions, vocabulaire, mémo...)	<b>Projets d'envergure :</b> je valide un projet / travail de recherche (demandant organisation, temps, créativité...)



COMPÉTENCES DE SAVOIR-ÊTRE		
4	5	6
<b>Respect d'autrui :</b> <u>hors classe</u> , je respecte les adultes et les autres élèves (cour, casiers, self, couloirs, étude...)	<b>Attitude d'élève :</b> <u>en classe</u> , j'adopte une posture d'élève (codes de la prise de parole, concentration, respect d'autrui...)	<b>Missions bonus :</b> j'accomplis une mission (implication à devoirs faits, clubs, A.S., aide à autrui, rôle de délégué...)

Objectif : pour passer au niveau A, tu devras...

- obtenir au moins 20 « signatures » de tes professeurs / A.E.D. / C.P.E...
- dont la validation des 15 compétences-clés (en gris)

**Niveau A validé**  
(signature du professeur principal)

**Félicitations, tu peux désormais te voir confier un travail de groupe ou une mission par ton professeur.**

# Je valide le niveau B

COMPÉTENCES D'ORGANISATION		
1	2	3
<b>Organisation :</b> j'ai fait mes preuves pour m'organiser (gestion de l'agenda, devoirs, matériel, cahier soigné, livre à lire...)	<b>Outils pour apprendre :</b> je réalise des fiches (ou cartes mentales, etc.) claires, complètes et organisées	<b>Projets d'envergure :</b> je valide un projet / travail de recherche (demandant organisation, temps, créativité...)



COMPÉTENCES DE SAVOIR-ÊTRE		
4	5	6
<b>Coopération :</b> je suis capable de mener un travail en groupe efficace (en respectant les règles)	<b>Attitude d'élève :</b> j'adopte une attitude d'élève responsable en classe et hors cours (respect d'autrui, codes de la classe...)	<b>Missions bonus :</b> j'accomplis une mission (implication à devoirs faits, clubs, A.S., aide à autrui, rôle de délégué...)

**Objectif :** pour passer au niveau B, tu devras...

- obtenir au moins 20 « signatures » de tes professeurs / A.E.D. / C.P.E...
- dont la validation des 12 compétences-clés (en gris)

\* participation de l'élève à un cours non inscrit à son emploi du temps (avec accord de l'enseignant), à la place d'une heure d'étude

**Niveau B validé**  
(signature du professeur principal)

**Félicitations, tu peux désormais demander des intégrations\* en cours !**

# Je valide le niveau C

**Outils pour apprendre :**  
Je continue à me construire des outils pour mieux apprendre.


**Je réalise des projets d'envergure dans 6 matières différentes :**  
(travaux de recherche, exposés, projets d'écriture, projets mené dans un club, diaporamas, fabrication de maquettes, théâtre, spectacle, carnets de voyage, affiches, création d'une application, préparation de l'oral du D.N.B...)


**Attitude d'élève :**  
J'ai toujours une attitude d'élève autonome.


**Coopération :**  
je sais travailler en coopération pour réaliser un travail


**Missions bonus :**  
je m'implique auprès des autres (devoirs faits, clubs, A.S., aide à autrui, rôle de délégué...)


**Objectif :** pour passer au niveau C, tu devras...

- obtenir au moins 20 « signatures » de tes professeurs / A.E.D. / C.P.E...
- dont la validation de 15 compétences-clés (en gris)

**Niveau C validé**  
(signature du professeur principal)

**Félicitations, tu peux désormais demander l'accès à des études en autonomie !**